

Утверждаю  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
24.06.2021г.

Рассмотрена  
на Ученом совете  
протокол № 33 от 24.06.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.ДЭ.02.01 Экономико-правовой модуль**

код и наименование направления подготовки (специальности)	44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль)	«Дошкольное образование»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону**  
**2021 г.**

Программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Экономико-правовой модуль составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (С изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., и 8 февраля 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Экономико-правовой модуль разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

О.Н. Евдакова, ст. преподаватель

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Педагогического образования» РИЗП  
протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Гавриленко Е.Р./  
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов  
\_\_\_\_\_ годов набора на  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела(ов)  
\_\_\_\_\_ .

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов  
\_\_\_\_\_ годов набора на  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела(ов)  
\_\_\_\_\_ .

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов  
\_\_\_\_\_ годов набора на  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела(ов)  
\_\_\_\_\_ .

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):.....	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	5
Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.....	7
Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	10
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	10
Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	13
Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий.....	14
Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	16

## Раздел 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** формирование экономико-правовых компетенций, позволяющих использовать достижения современной экономической и юридической науки и практики в отраслях профильной профессиональной подготовки, не совпадающих с основным предметным полем направлений «Экономика» и «Юриспруденция».

**Задачи:**

- изучение основных экономических закономерностей, определяющих навыки принятия эффективных решений в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование мотивов экономической активности, способности к самоорганизации и самообразованию;
- изучение базовых экономических институтов, регламентирующих хозяйственные аспекты профессиональной и социальной деятельности;
- приобретение навыков экономического анализа с целью применения их в процессе профессиональной и организационно-управленческой деятельности;
- формирование идеологии цивилизованного экономического поведения.
- формирование целостного представления о российской правовой системе, об отраслях права и действующем законодательстве, об особенностях государственно-правового развития России, роли государства и права в политической и правовой системе общества, основных видах профессиональной деятельности, правовом порядке и его соотношении с социальным порядком;
- помочь сформировать у обучаемых студентов навыки, способности и умения использовать нормативно-правовые акты на практике, применять полученные юридические знания при осуществлении профессиональной и социальной деятельности;
- формирование у обучающихся способности к самообразованию, самостоятельному повышению своей квалификации, умению сочетать теоретические знания с практической деятельностью;
- способствование наилучшему пониманию современных задач юридической науки, формированию правосознания и правовой культуры;
- способствование выработке активной позиции в отношении противодействия коррупции, противоправному и антиобщественному поведению.

**Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов			
	Неудовлетворит. уровень	Начальный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>				
<b>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b>	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Демонстрирует слабые знания о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	На достаточном уровне понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
<b>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</b>	Не способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Демонстрирует слабое умение применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	В большинстве случаев может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Свободно и уверенно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
<b>ПК-2 Организация видов деятельности осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте</b>				
<b>ПК-2.2 Способен создавать широкие возможности для развития, свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства</b>	Не способен создавать широкие возможности для развития, свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	Демонстрирует слабое умение создавать широкие возможности для развития, свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	В большинстве случаев способен создавать широкие возможности для развития, свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	Легко и свободно создает широкие возможности для развития, свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства

### **Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 Экономико-правовой модуль относится к элективным дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

«Экономико-правовой модуль» изучается на втором курсе в 3 семестре студентами очной и в 4 семестре студентами заочной формы обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Истории:

Знания - исторических аспектов эволюции хозяйственной жизни человечества в национальных границах различных государств;

Умения - выделять, систематизировать, анализировать экономические явления в эволюции человеческой цивилизации;

Навыки - использования общенаучных методов исследования.

- Математики (на уровне среднего полного образования):

Знания - количественных методов анализа;

Умения - применять математические правила и законы для построения экономических моделей, выявлять математический алгоритм иллюстрации важнейших экономических взаимосвязей;

Навыки - использования методов графического анализа функциональных зависимостей, статистического и дискреционного анализа количественных переменных.

- Философии:

Знания – представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на социальную систему;

Умения – применять общенаучные методы познания к исследованию закономерностей исторического и социокультурного процесса;

Навыки – культуры мышления и критического анализа.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Экономика и право» (определяются учебным планом соответствующего направления подготовки).

Учебная дисциплина «Экономико-правовой модуль» выступает в представленном образовательном модульном комплексе в качестве системообразующей дисциплины, которая логически встраивается в структуру образовательной программы и выступает связующим звеном между учебными дисциплинами, входящих в перечень общеуниверситетских модулей и дисциплин, обеспечивая при этом развитие системноструктурных междисциплинарных связей, преемственность и непрерывность процесса компетентностного обучения в системе высшего образования.

Это обеспечивает возможность для обучающихся к саморазвитию и самообразованию, повышению квалификации, осознанию социальной значимости будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.

**Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	4 года	4 года 9 месяцев
Общий объем час по УП	144	144
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	64	6
- лекции	32	2
- семинарские занятия	-	-
- практические занятия	32	4
- лабораторные практикумы	-	-
ИКР	0,1	0,1
Самостоятельная работа обучающихся, час.	80	136
Зачеты, по семестрам,	3с.	2к.
Экзамены, по семестрам	-	-

**Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная аудиторная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	практические	семинарские	лабораторные практикумы	
УК-9.1; УК-9.2; ПК-2.2	<b>Тема 1. Предмет и метод экономики. Типы экономических систем. Современная экономика России.</b>						
	Очная форма обучения	72	16	16		40	
	Заочная форма обучения	71	1	2		68	
УК-9.1; УК-9.2; ПК-2.2	<b>Тема 2. Основы теории государства и права. Правовые основы будущей Профессиональной деятельности</b>						
	Очная форма обучения	72	16	16		40	
	Заочная форма обучения	71	1	2		68	
	Промежуточная аттестация						
	Очная форма обучения	0,1					
	Заочная форма обучения	2					

## Содержание дисциплины «Экономико-правовой модуль»

### **Тема 1. Предмет и метод экономики. Типы экономических систем. Современная экономика России.**

Предпосылки и принципы регулирования экономики. Фундаментальная проблема экономики. Методология экономической науки. Объект и предмет экономической науки. Микро и макроэкономика. Традиционная модель экономики. Рыночная модель экономики. Административно-командная модель экономики. Модель современной российской экономики.

### **Тема 2. Основы теории государства и права. Правовые основы будущей профессиональной деятельности**

Государство. Его понятие и сущность. Функции, методы и типы государства. Механизм государства. Право. Сущность права и его функции. Право и мораль, правовая культура и правосознание. Норма права. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность. Законодательство о будущей профессиональной деятельности. Субъекты и объекты правоотношений. Права и обязанности. Ответственность. Государственный контроль и надзор.

### **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Экономико-правовой модуль».

### **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономико-правовой модуль»**

#### **7.1. Основная литература.**

1. Елисеев А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>

2. Сорокин А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: учебник / А.В. Сорокин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 640 с.: ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>

#### **7.2. Дополнительная литература.**

1. Большая экономическая энциклопедия.- М.: ЭКСМО, 2008.- 814 с.
2. Борисов Е. Ф. Экономика : Учебник и практикум для бакалавров / Е.

Ф. Борисов. - М. : Юрайт, 2012. - 597 с.

3. Королев М.И. Экономика. Риски. Защита. Словарь-справочник.- М.:АНКИЛ, 2008.-831 с.

4. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: Учебник для бакалавров / В. В. Коршунов. - М. : Юрайт, 2014. - 434 с.

5. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / А. Грязновой.- М.: Финансы и статистика, 2002.-1165 с.

6. Экономика : учебник : в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с. : ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

7. Экономика образования / Басовский Л. Е., Панин В. А. - М. : ИНФРАМ, 2014. - 219 с.

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «КнигаФонд».

## **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная электронная библиотека киберленинка [Электронный ресурс]

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] [window.edu.ru](http://window.edu.ru).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

4. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.

5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». <http://www.knigafund.ru/>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.

7. Педагогические сообщества <http://methodist.lbz.ru/community.php>

8. Педагогическое сообщество «Моё образование» <https://ypok.pф/>

9. Сеть творческих учителей <http://it-n.ru/>

### **Периодические издания:**

1. Российский экономический журнал

2. Журнал «Вопросы экономики».

## **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Обучение по дисциплине (модулю) «Экономико-правовой модуль» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

**Подготовка к лекции студентами** заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

**Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:**

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

**Подготовка к промежуточной аттестации.** К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

## **Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## **Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);  
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия

61031351),

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
9. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
10. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
11. Федеральный государственный образовательный стандарт - сайт
12. Института стратегических исследований в образовании Российской академии образования.
13. Национальная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/>)
14. Университетская библиотека онлайн: [Biblioclub.ru](http://Biblioclub.ru)
15. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> (доступ в читальском зале 2 учебного корпуса).

### **Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Экономико-правовой модуль»**

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

### **Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет», а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Приложение 1**